

	 <p><b>ISTITUTO COMPRESIVO CAMPORA S. GIOVANNI – AIELLO CALABRO</b>          Infanzia – Primaria - Secondaria di I grado          Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782          Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc -87032 Campora S. Giovanni (Fraz. Amantea)          Tel/Fax 0982/46232 e.mail : <a href="mailto:csic81800b@istruzione.it">csic81800b@istruzione.it</a> PEC : <a href="mailto:csic81800b@pec.istruzione.it">csic81800b@pec.istruzione.it</a>          Sito web : <a href="http://www.comprensivocampora-aiello.gov.it">www.comprensivocampora-aiello.gov.it</a></p> <p>Con SEZ. ASSOCIATE :          CSAA818007 AMANTEA - CSAA818018 AMANTEA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81803A SERRA D'AIELLO -          CSAA81804B CLETO - CSEE81801D AMANTEA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804L CLETO - CSEE81805N SERRA          D'AIELLO - CSMM81801C AMANTEA - CSMM81802D AIELLO C.- CSMM81803E CLETO</p>	
---	---	---

## Progetto Continuità: finalità, obiettivi, attività

### Premessa

La continuità didattica è uno dei pilastri del processo educativo, tanto più quando tale processo si esplicita all'interno di un Istituto Comprensivo. In questo contesto, essa costituisce il filo conduttore che unisce i diversi ordini di scuola e collega il graduale progredire e svilupparsi dello studente, soggetto in formazione, al fine di rendere più organico e consapevole il suo percorso didattico – educativo. Per fare ciò, inoltre, è necessario integrare iniziative e competenze, dei diversi ordini scolastici, al fine di individuare una “traiettoria educativa” che ponga al centro l'idea di un percorso curricolare sull'apprendimento.

Il passaggio tra i diversi ordini di scuola rappresenta per lo studente un momento delicato attorno al quale si concentrano fantasie, timori e interrogativi. Pertanto diventa fondamentale la condivisione di un progetto, in conformità a quanto richiede la legislazione scolastica, che sottolinea il diritto di ogni ragazzo ad un percorso scolastico unitario, che riconosca la specificità e la pari dignità educativa di ogni scuola.

Il progetto "continuità" elaborato dal nostro Istituto nasce dall'esigenza di individuare e condividere un quadro comune di obiettivi su cui costruire percorsi didattici per favorire una graduale conoscenza del "nuovo" e per evitare un brusco passaggio al cambio di ogni ordine di scuola. Ricordando che **continuità**, significa progettare iniziative didattiche congiunte, un esempio concreto è quello dei progetti-ponte che di anno in anno possono trovare una realizzazione diversa, a seconda della progettazione didattica concordata a livello di istituto e/o nell'ambito della progettualità del PTOF.

- Due le **FINALITA'** del progetto:
  - garantire all'alunno un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola
  - prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico.

Il nostro progetto mira al raggiungimento dei seguenti

- **OBIETTIVI:**
  - conoscere le esperienze pregresse e le realtà di provenienza degli alunni
  - mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il futuro percorso scolastico
  - - favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa
    - promuovere l'integrazione degli alunni di culture diverse e degli alunni diversamente abili
    - proporre attività comuni da svolgere tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola.

## ATTIVITA'

Si è costituita nel nostro Istituto la commissione "continuità" in cui sono presenti insegnanti rappresentanti la scuola d'infanzia, primaria e secondaria di primo grado. La commissione organizza incontri periodici fra docenti, promuove azioni di coordinamento interno, pianifica e programma attività da realizzare in maniera laboratoriale, coordina progetti comuni tra i diversi gradi di scuola.

### Tenendo conto:

- l'esigenza pedagogica e psicologica di garantire il rispetto per il "continuum" della crescita della persona;
- la necessità di garantire al bambino un processo di crescita ed un itinerario didattico – pedagogico unitario, conforme alle esigenze di ogni singolo alunno, adeguato alle caratteristiche proprie dell'età evolutiva;
- il bisogno di attuare un percorso che realizzi i processi di apprendimento in maniera graduale, con flessibilità nei contenuti, con strategie educative adeguate ai ritmi individuali e al fine di sollecitare e sviluppare le potenzialità di ciascuno.

### Mezzi e strumenti

I mezzi e gli strumenti utilizzati potranno essere i seguenti:

- schemi di articolazioni e compiti della commissione;
- calendari degli incontri con scadenze flessibili;
- batterie/prove per le classi/ponte;
- la documentazione come valutazione del processo;
- ricerca e predisposizione di modalità di verifica e valutazione, autovalutazione per docenti e alunni/e.

A questi si aggiungono altri strumenti indispensabili per l'attuazione delle attività quali:

- collaborazione della commissione del progetto/i di volta in volta coinvolto/i per l'individuazione di obiettivi curricolari e contenuti modulati dai 3 ai 14 anni;
- collaborazione con le altre commissioni del Collegio per un armonico ed equilibrato sviluppo dei percorsi.

Lo strumento che facilita la ricaduta su tutto l'istituto è la **continuità verticale** che favorisce concretamente il passaggio degli alunni dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria e da questa alla scuola secondaria di 1° grado anche e, soprattutto, per prevenire situazioni di disagio ed insuccesso. L' allievo, infatti, maturando le molteplici esperienze educative, compone progressivamente il proprio percorso, integrando gli elementi formativi in un quadro via via piu' ampio e chiaro perché i legami costituiti tra i vari ordini di scuola garantiscono la trasmissione delle competenze fino al termine del cammino scolastico.

## Organizzazione incontri dei docenti

Estremamente importanti sono i momenti comuni tra i docenti che nel nostro istituto avvengono secondo le seguenti modalità:

- nella prima parte del mese di settembre gli insegnanti della scuola dell'infanzia presentano gli alunni alle maestre della scuola primaria per formare le nuove classi prime.
- Nella seconda parte del mese di settembre i docenti della scuola primaria incontrano i consigli delle nuove classi prime per la presentazione dei nuovi alunni.
- Entro i primi quindici giorni di ottobre si tengono gli incontri tra i docenti della scuola dell'infanzia e quelli della scuola primaria e tra questi e gli insegnanti della scuola secondaria per la stesura delle progettazioni annuali di continuità.
- A partire dal mese di novembre e, generalmente, entro la fine del mese di aprile si svolgono i progetti continuità tra le classi/ponte, secondo le modalità stabilite.
- Nella seconda metà del mese di maggio si tengono gli incontri di verifica e valutazione dei vari progetti .
- *Dalla secondaria di primo grado alla secondaria di secondo grado*: si individuano attività di orientamento che trovano la loro principale manifestazione negli "open day", negli scambi con le varie scuole superiori e nei progetti didattici realizzati con alcuni indirizzi scolastici
- Dall'anno scolastico 2015/16 è iniziata la sperimentazione del *curricolo verticale di musica* che vede coinvolti alcuni insegnanti della secondaria che introdurranno la pratica strumentale in alcune classi della scuola primarie

## Continuità organizzativa:

che si ottiene attraverso il continuo scambio di informazioni, la condivisione delle risorse umane e finanziarie, il lavoro in equipe di docenti, funzioni strumentali sulla didattica, appartenenti alla scuola dell'infanzia, primaria e secondaria, la formazione dei docenti

## Accoglienza:

Nei mesi di Novembre, Dicembre e Gennaio si concentrano le attività di accoglienza rivolte ai genitori e agli alunni delle classi "ponte". Tre sono i momenti significativi: Il Dirigente Scolastico incontra i genitori per presentare la scuola primaria e secondaria e illustrare l'offerta formativa.

- Gli insegnanti programmano progetti comuni rivolti a tutti gli alunni della scuola

primaria e ai bambini della scuola d'infanzia, ai quali si propongono attività grafico-pittoriche, vedi progetto "La vita di San Francesco", finalizzati alla socializzazione e alla cooperazione allo scopo di costruire aspettative positive verso i diversi ordini di scuola, suscitando curiosità verso la nuova scuola e i compagni che incontreranno.

Gli insegnanti di scuola secondaria, organizzano mini-laboratori e propongono lezioni interattive con la LIM. I docenti dell'indirizzo musicale presentano lezioni-concerto. Nello stesso periodo, i docenti della scuola secondaria organizzano attività laboratoriali rivolte agli alunni delle classi quinte per presentare le nuove discipline e un approccio diverso allo studio.

Nello specifico le diverse tipologie di scuola programmano:

**-Laboratorio di inglese**

(intervento settimanale della docente di inglese della scuola primaria con i bambini di cinque anni;

**-Laboratorio di musica**

I docenti dell'indirizzo musicale illustrano le caratteristiche specifiche degli strumenti presenti nella scuola secondaria e le modalità di funzionamento del corso musicale;

**-Laboratorio corale**

Gli insegnanti dell'indirizzo musicale insegnano i canti natalizi ai giovani allievi che si esibiranno insieme all'orchestra della scuola secondaria nella serata degli auguri di Natale.

**Incontro Insegnanti**

- Da Febbraio a Maggio, si organizzano incontri tra i docenti della scuola primaria e secondaria per ricevere informazioni e conoscere la realtà degli alunni che si iscriveranno al primo anno della secondaria. Viene analizzata, con particolare cura, la situazione didattica ed educativa degli alunni problematici e di quelli portatori di handicap.

- Nei mesi di Settembre e di Marzo, gli insegnanti delle classi quinte e di prima secondaria si incontrano per:

- confrontare prove finali di 5<sup>a</sup> della primaria e prove iniziali di classe prima della secondaria;

- condividere i criteri di valutazione per le abilità di base in uscita e i prerequisiti in ingresso;

-confrontare obiettivi e metodologie.

Progetti comuni:

Le insegnanti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria lavorano su progetti comuni.

Di seguito alcuni dei progetti promossi quest'anno:

**-Progetto Conoscere Francesco**

I ragazzi sono indirizzati e guidati dai docenti e ,ove possibile,da esperti esterni a produrre articoli,libricini con disegni e cartelloni sia cartacei che online., sono previste,quindi, uscite sul territorio(convento di San Francesco di Paola) con visite guidate con l'ausilio di personale esterno .

**Progetti ambientali:**

**-Lega ambiente,Festa degli alberi,Frutta e verdura nella scuola,Cosenza differenza;**

**-Avis, la giornata dell'autismo;**

**-Le giornate dello sport;**

Gli alunni imparano a conoscere il proprio ambiente, a proteggerlo e ad averne cura per un futuro migliore ;progetti finalizzati alla partecipazione di vari concorsi.

In tal modo le attività didattiche concordate tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola favoriscono concretamente il passaggio degli alunni dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria (bambini di 5 anni e classe prima della scuola primaria) e da questa alla scuola secondaria di 1° grado (bambini di 10 anni e classe prima della scuola secondaria) per prevenire anche disagi ed insuccessi. Inoltre il lavorare insieme ad alunni ed insegnanti del grado successivo di scuola, rappresenta, per gli alunni, una valida opportunità per conoscere il futuro ambiente scolastico.

I Docenti delle classi "ponte"